
PEMANFAATAKAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PUISI

Risa Nurul Akbar¹, Ghadis Tiranita², Fatimah Nur Rohiim³, Lina Juliasari⁴,
Nova Putri Ramadhani⁵, Chafit Ulya⁶

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

e-mail: ¹risa.nurulakbar26@student.uns.ac.id, ²ghadistiranita11@student.uns.ac.id,
³fatimahnurrohiim@student.uns.ac.id, ⁴linajuliasari@student.uns.ac.id,
⁵novaputri658@student.uns.ac.id, ⁶chafit@staff.uns.ac.id

Abstrak

Kondisi ideal dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah menuntut guru untuk kreatif memanfaatkan teknologi. Salah satu pemanfaatan teknologi yang tepat adalah mengembangkan media pembelajaran daring yang lebih inovatif dan menarik siswa. Maka dari itu penelitian ini mencoba memberikan alternatif media pembelajaran digital untuk menyajikan materi dengan lebih menarik yaitu menggunakan Prezi. Melalui pengembangan metode R&D dengan model ADDIE, media pembelajaran berbasis Prezi telah menerapkan Analisis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sukoharjo dengan objek siswa kelas X. Hasil dari pemanfaatan media Prezi diketahui guru setuju bahwa media tersebut sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Guru berminat untuk lebih mengembangkan media Prezi karena lebih interaktif, inovatif, dan menarik siswa untuk menjelajahi materi puisi secara lebih lanjut. Maka pemilihan media prezi dalam menyajikan materi puisi dapat dikatakan tepat guna karena siswa antusias dan tertarik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, Prezi, puisi, Bahasa Indonesia.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam pembangunan suatu bangsa. Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk memperkaya pengetahuan dan membentuk karakter generasi muda agar dapat menjadi warga negara yang berdaya saing dan berkontribusi positif dalam masyarakat. Dalam proses pendidikan, metode pengajaran yang efektif dan menarik sangatlah penting. Salah satu metode yang terus berkembang adalah pembelajaran berbasis digital. Pembelajaran berbasis digital merupakan pendekatan pendidikan yang menggunakan teknologi digital sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis digital adalah Prezi. Prezi merupakan platform digital yang dirancang khusus untuk memfasilitasi presentasi secara online. Dengan menggunakan Prezi, guru dapat membuat konten pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk siswa.

Pembelajaran yang berjalan saat belum menarik perhatian siswa karena dinilai belum interaktif dan menarik. Masih banyak media yang digunakan dalam pembelajaran masih berupa media konvensional seperti buku dan lembar kerja siswa. Hal ini membuat siswa merasa lebih cepat bosan dan hilang perlu adanya penggunaan media yang lebih menarik bagi para siswa. Di dalam media konvensional masih kurang adanya gambar untuk menarik, rata-rata media konvensional masih banyak menggunakan teks saja, hal itu

menyebabkan siswa menjadi lebih cepat bosan. Untuk saat ini perlu adanya pembaharuan agar para siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

Pada karya tulis ini akan membahas kaitannya dengan penggunaan Prezi sebagai media pembelajaran. Terdapat penelitian yang mengangkat tema berupa Prezi sebagai media pembelajaran. Sebagai contoh penelitian berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi” (Tarbawi et al., 2019). Hasil penelitian menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis Prezi dapat memunculkan aktivitas positif dan mengurangi aktivitas negatif mahasiswa. Memperhatikan sekaligus mendengarkan pada media presentasi digital berbasis Prezi akan membantu memahami materi dan menambah daya ingat.

Selanjutnya penelitian dari yang berjudul “Pengukuran Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi Prezi Dalam Pembelajaran IPA” (Hafizah* et al., 2022) terkait perspektif penggunaan. Hasilnya menyatakan bahwa sebagian besar peserta didik sangat tertarik pada aplikasi (45% suara memilih opsi positif). Artinya para peserta didik atau responden menyikapi dengan positif adanya suatu media yang telah diyakini mudah dan bermanfaat berdasarkan pengalaman yang dimiliki. Dari dua contoh penelitian dapat dikatakan jika Prezi menjadi salah satu media yang memiliki dampak positif bagi dunia pendidikan. Dampak ini dirasakan bagi guru maupun peserta didik. *Novelty* atau kebaruan pada karya tulis ini adalah template yang lebih menarik dari penelitian sebelumnya dengan akses yang gratis.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sukoharjo pada bulan Juni 2023 dengan objek penelitian siswa kelas X. Prosedur penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE. Metode *Research and Development* adalah suatu metode untuk menghasilkan produk baru atau mengembangkan dan menyempurnakan produk yang telah ada serta digunakan untuk menguji keefektifan produk tersebut. Sedangkan model ADDIE singkatan dari *Analysis, Desain, Develop, Implement, dan Evaluate* yang dikembangkan oleh Dick dan Carey. ADDIE berupa model desain pembelajaran atau pelatihan yang bersifat generik yang menjadi pedoman dalam membangun perangkat dan infrastruktur program pelatihan yang efektif, dinamis dan mendukung kinerja pelatihan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Media Pembelajaran

Proses belajar mengajar dalam Pendidikan memiliki beberapa hal yang harus dirancang dan disiapkan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Seperti materi, metode pembelajaran, pendekatan, dan media yang digunakan. Dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sangat diperlukan oleh guru maupun peserta didik, sebagai alat untuk melaksanakan proses pembelajaran. Media berasal dari bahasa latin “*medius*” yang memiliki arti “tengah”, dan perantara atau pengantar.

Association for Education and Communication Technology (AECT) (dalam Arsyad, A., 2011) menyatakan bahwa media adalah semua bentuk yang digunakan pada proses penyampaian informasi. Menurut Oemar Hamalik (1998) media pembelajaran meliputi alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran yang dapat mengefektifkan interaksi dan komunikasi antara guru dan peserta didik.

Dalam perkembangannya, media pembelajaran sudah mulai masuk pada media digital. Pada era revolusi industri 4.0 ini segala aspek di kehidupan sudah menggunakan teknologi, begitu juga pada bidang Pendidikan guru dituntut untuk kreatif dalam melaksanakan maupun merencanakan terkait dengan proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis digital merupakan media yang bersifat audio visual (Mariyan, dkk, 2020). Media digital dapat berupa aplikasi maupun dalam bentuk web site, hal ini merupakan revolusi pada dunia Pendidikan khususnya pada media pembelajaran, dengan adanya digitalisasi ini dapat memotivasi dan menumbuhkan semangat belajar siswa melalui teknologi digital yang dapat menjangkau semua informasi-informasi.

Media Pembelajaran Prezi

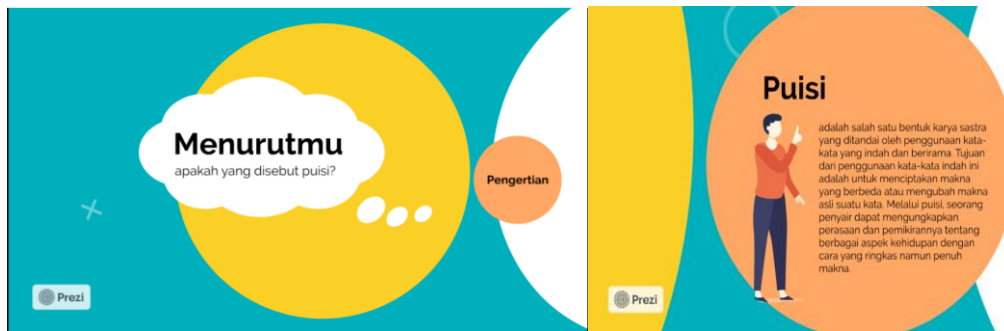
Prezi Presentation merupakan suatu aplikasi untuk presentasi dengan memiliki tampilan yang lebih interaktif dan fitur yang lebih menarik dari Ms. Powerpoint (Ratnaningsih, D., & Ningsih, N. M, 2019). Fischer (2009) mengatakan bahwa Prezi Presentation digunakan sebagai aplikasi presentasi yang berbasis website (daring), Prezi memiliki kelebihan pada sisi visual, interaktif, serta dapat membangun sinkronisasi antara pengajar dan peserta didik. Selain digunakan untuk media presentasi, prezi juga digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide melalui kanvas virtual, Prezi memiliki kualitas sangat bagus karena program ini menggunakan Zoom User Interface (ZUI), dengan adanya ZUI Prezi dapat digunakan untuk memperbesar dan memperkecil media presentasi (Fitriyah et al., 2021).

Media Pembelajaran Prezi pada Materi Puisi

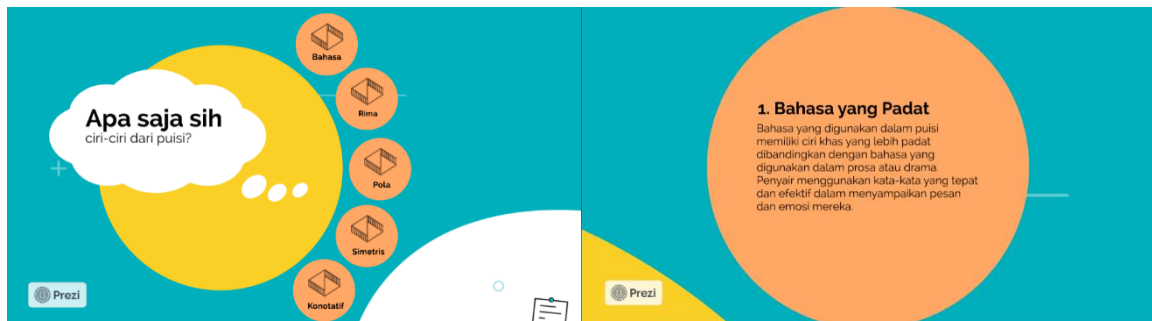
Penggunaan media *Prezi* untuk pembelajaran sangat dianjurkan karena memiliki beragam template yang menarik, kreatif, dan interaktif. Kemudian materi yang tersaji dapat dikombinasikan antara tulisan dan video. Pada penelitian kali ini, media Prezi dibuat dengan memilih template yang sederhana namun memberikan kesan segar pada siswa. Pemaparan materi yang disajikan dilengkapi dengan contoh sehingga siswa tidak jenuh dalam menyimak materi puisi. Media *Prezi* yang telah dibuat dibagikan otomatis melalui *Google Classroom* karena telah diberi akses yang gratis sehingga guru dan siswa dapat berinteraksi secara eksklusif. Hasil pengembangan materi puisi menggunakan media Prezi sebagai berikut.



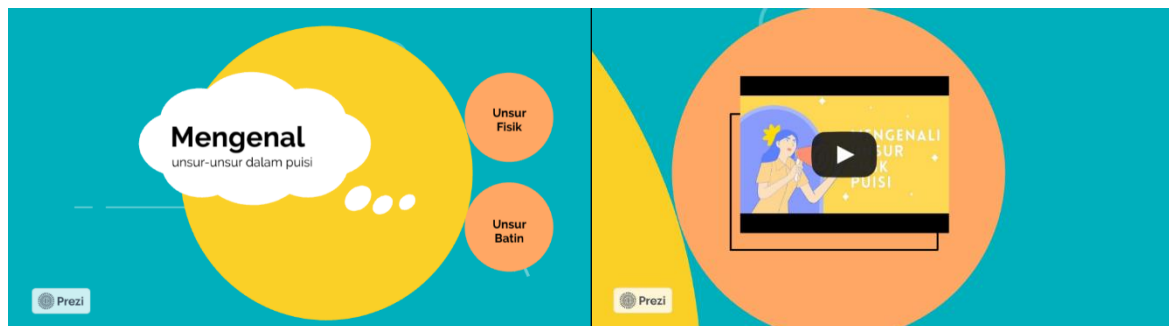
Gambar 1. Tampilan Awal



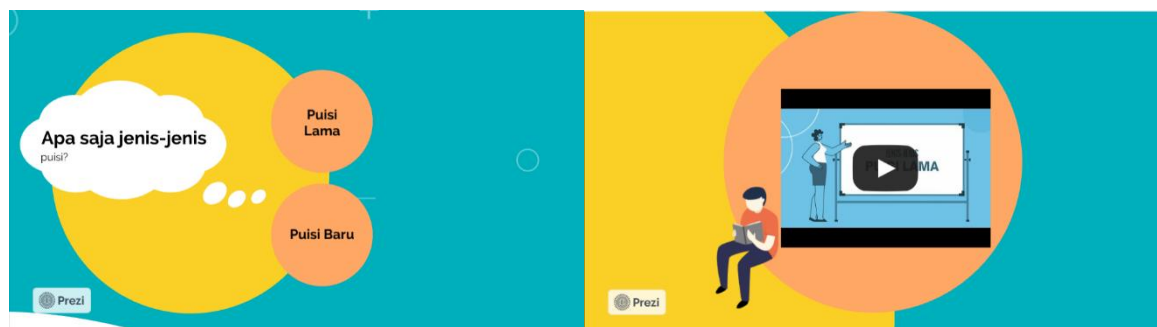
Gambar 2. Tampilan pada Pengertian Puisi



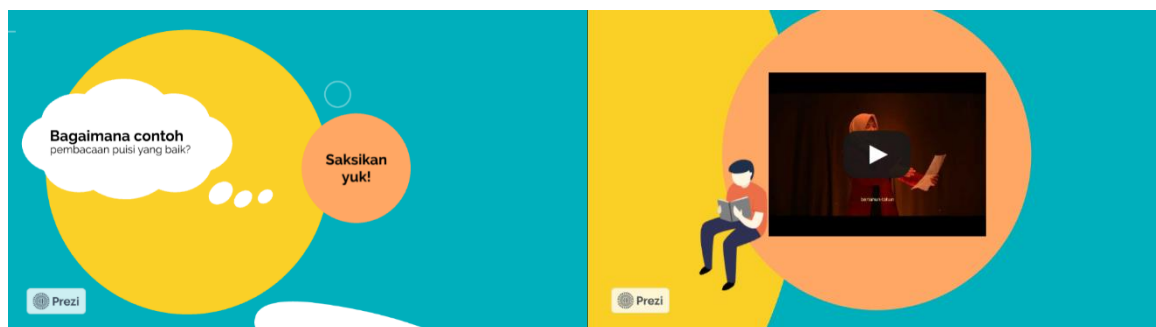
Gambar 3. Tampilan pada Ciri-ciri Puisi



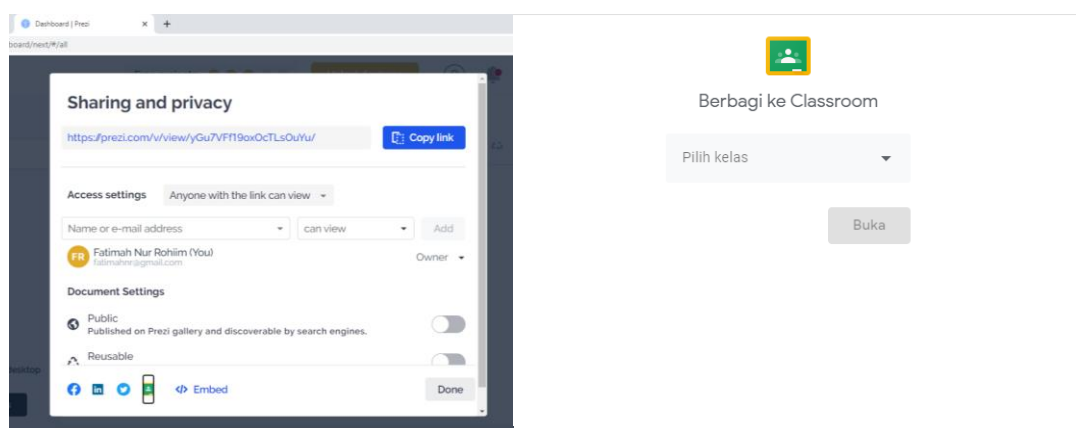
Gambar 4. Tampilan pada Unsur-unsur Puisi



Gambar 5. Tampilan pada Jenis-jenis Puisi



Gambar 6. Tampilan pada Contoh Puisi



Gambar 7. Tertaut Secara Otomatis dengan *Google Classroom*

Analisis ADDIE

Analysis

Analisis yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan data melalui wawancara oleh guru mengenai media pembelajaran yang dibutuhkan siswa. Jenis media yang telah digunakan dalam pembelajaran menyesuaikan materi, biasa menggunakan *Google Classroom*, *Meet*, *Zoom*, *komik*, *Canva*, dan *Wordwall*. Media diperlukan untuk membantu proses pembelajaran supaya lebih menarik perhatian siswa, menarik kreativitas siswa. Beberapa media sudah tentu menarik tetapi belum tentu efektif karena terkadang siswa sering kali bingung dalam mengoperasikan sehingga menghambat proses pembelajaran. Maka perlu uji coba dahulu kepada siswa. Ketika hasil menyatakan media pembelajaran kurang efektif maka akan beralih ke media lain. Media pembelajaran yang beragam untuk disesuaikan dengan jenis keterampilan dan bobot materi. Hasil menunjukkan bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran yang tepat, inovatif, kreatif, menarik untuk materi puisi.

Design

Prezi adalah perangkat lunak presentasi sebagai alat untuk mengeksplorasi berbagai ide di layar virtual. Perangkat lunak ini memiliki fitur hebat menggunakan

Zooming User Interface (ZUI) yang memungkinkan pengguna untuk memperbesar dan memperkecil media presentasi. Tujuan pemilihan media *Prezi* untuk pembelajaran karena memiliki beragam template yang menarik, kreatif, dan interaktif. Kemudian materi yang tersaji dikombinasikan antara tulisan maupun video dan dilengkapi dengan contoh sehingga siswa tidak jenuh dalam menyimak materi puisi.

Development

Guru menyiapkan media pembelajaran secara sistematis dan terstruktur. Media *Prezi* yang telah dibuat dibagikan otomatis melalui *Google Classroom* karena telah diberi akses yang gratis sehingga guru dan siswa dapat berinteraksi secara eksklusif.

Implementation

Media *Prezi* telah diujicobakan kepada siswa dan hasil menunjukkan media tersebut layak digunakan pada materi puisi. Siswa tertarik, semangat untuk belajar, dan dapat menguasai materi.

Evaluation

Evaluasi dari guru terhadap rekomendasi media *Prezi* bahwa guru telah setuju bahwa media *Prezi* dapat meningkatkan minat belajar siswa karena menggunakan presentasi yang menarik sehingga siswa semangat dalam mempelajari materi. Kemudian setelah pembelajaran selesai, guru memberikan penilaian formatif untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan kajian produk hasil pengembangan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya media pembelajaran berbasis *Prezi* dengan model ADDIE pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Puisi Kelas X di SMA Negeri 1 Sukoharjo, media *Prezi* dinilai efektif dan efisien oleh guru dan siswa. Media *Prezi* layak digunakan sebagai media pembelajaran karena menarik dan mudah dipahami. Guru dan siswa merasa terbantu dengan adanya *Prezi* sebagai media pembelajaran. Terdapat kelebihan dari media *Prezi* ini selain mudah digunakan juga terdapat banyak fitur seperti *template* bergerak, *Hyperlink*, dan interaktif yang mendukung siswa dalam menjelajahi materi. Akan tetapi *Prezi* juga memiliki kekurangan pada beberapa fitur yang harus berbayar. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menautkan pada *Google Classroom* jika ingin membagikan tautan secara gratis.

DAFTAR PUSTAKA

- Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis *prezi* pada matakuliah analisis vektor. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 209-222.
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran *Prezi* dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>
- Guci, S. R. F., Zainul, R., & Azhar, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiga Level Representasi Menggunakan *Prezi* Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Sma/Ma.
- Hafizah*, E., Nurhaliza, S., & Irhasyuarina, Y. (2022). Pengukuran Persepsi Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi *Prezi* dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA &*

- Pembelajaran IPA, 6(2), 156–163. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.25057>
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-221.
- Ratnaningsih, D., & Ningsih, N. M. (2019). Bahan Ajar Kajian Puisi Berbasis Kearifan Lokal (Piil Pesenggiri) Dengan Dukungan Media Interaktif Prezi Presentation. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 27-34.
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan Prezi untuk media pembelajaran matematika materi fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23-32.
- Solehudin, T. (2019). Using Prezi based on Cloud Syste Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Cloud Pada Materi PAI Bahasan Abbasiyah: Studi Kasus di SMPN 1 Cibungbulang. *Computer Based Information System Journal*, 7(2), 1-9.
- Solehudin, T., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 163-171.
- Tarbawi, J., Jurnal, :, Pendidikan, I., Yanty, E., Nasution, P., Nur, D., & Siregar, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(02), 205–221.