

Volume 6, Nomor 8, Agustus 2018

ISSN 2337 - 8786

# *Didaktika Dwija Indria*

Jurnal Ilmiah Pendidikan



DDI	Volume 6	Nomor 8	Halaman 85 - 171	Surakarta Agustus 2018	ISSN 2337 - 8786
-----	----------	---------	---------------------	---------------------------	---------------------

# *Didaktika Dwija Indria*

## **Jurnal Ilmiah Pendidikan**

ISSN 2337 - 8786

Volume 6, Nomor 8, Agustus 2018, hlm. 85 - 171

---

Berkala terbit delapan kali setahun pada bulan Januari, Februari, Maret, April, Mei, Juli, Agustus, Oktober, November (ISSN 2337 - 8786 ); berisi tulisan tentang hasil penelitian.

### **Ketua Penyunting**

Idam Ragil Widiyanto Atmojo

### **Wakil Ketua Penyunting**

Muhammad Ismail Sriyanto

### **Penyunting Pelaksana**

Joko Daryanto

Matsuri

Karsono

Muhammad Ismail Sriyanto

### **Pelaksana Tata Usaha**

M. Heri Yuli Setiawan

### **Pelaksana Teknis**

Roy Ardiansyah

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret (UNS) Jl. Slamet Riyadi Nomor 449 Surakarta Telepon dan Fax (0271) 714031. E-mail: [jurnalpgsd@fkip.uns.ac.id](mailto:jurnalpgsd@fkip.uns.ac.id) Web: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php>.

---

Didaktika Dwija Indria diterbitkan sejak April 2011 oleh Program Studi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang semula ber ISSN 2337-8786.

---

Penyunting menerima artikel yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. **Petunjuk penulisan dapat dibaca pada bagian belakang jurnal.** Naskah yang masuk dievaluasi oleh penyunting. Penyunting dapat melakukan perubahan tulisan yang dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya

---

Isi di luar tanggung jawab percetakan



# *Didaktika Dwija Indra*

## Jurnal Ilmiah Pendidikan

ISSN 2337 - 8786

Volume 6, Nomor 8, Juli 2018, hlm. 85 - 171

---

### DAFTAR ISI

Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> pada Siswa Sekolah Dasar <i>Gutomo Saputro, Jenny IS Poerwanti, Chumdari, Universitas Sebelas Maret</i>	85 - 91
Penerapan <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Kelas 5 SD <i>Indra Wahyun1, Slameto, Eunice Widianti Setyaningtyas, Universitas Kristen Satya Wacana</i>	92 - 98
Penerapan <i>Card Sort</i> Dalam Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar <i>Diyan Alfiyana Rahma, Retno Winarni, Suharno, Universitas Sebelas Maret</i>	99 - 107
Peningkatan Pemahaman Biografi Tokoh pada Masa Hindu Buddha dan Islam di Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> <i>Iftitakhul Hidayah, Hadi Mulyono, Sadiman, Universitas Sebelas Maret</i>	108 - 113
Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMA N 1 Ambarawa Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018 <i>Indriyanti, Yosaphat Haris Nusarastrinya, Nani Mediatati, Universitas Kristen Satya Wacana</i>	114 - 121
Penerapan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan pada Siswa Sekolah Dasar <i>Ratna Diah Nurpitasari, Siti Istiyati, M Ismail Sriyanto, Universitas Sebelas Maret</i>	122 - 126
Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Siswa Kelas V SD <i>Nika Norjana, Naniek Sulistya Wardani, Tego Prasetyo, Universitas Kristen Satya Wacana</i>	127 - 135
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 SD <i>Desi Ariani, Mawardi, Suhandi Astuti, Universitas Kristen Satya Wacana</i>	136 - 150
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Waktu, Jarak, dan Kecepatan Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition (Air)</i> Pada Siswa Sekolah Dasar <i>Monica Winditasari, H. Soegiyanto, Siti Kamsiyati, Universitas Sebelas Maret</i>	151 - 158
Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Siswa Kelas 3 SD <i>Serly Medianita Manobe, Krisma Widi Wardani, Universitas Kristen Satya Wacana</i>	159 - 171