













INDEKS DAFTAR ISI TERBITAN

VOLUME 3 Nomor 1 APRIL 2014

	Penerapan Model Pembelajaran Reflektif pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013	1-10
	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII-A Melalui Penerapan Model <i>Guided Inquiry</i> dengan Bantuan <i>Social Network Facebook</i> di SMPN 1 Kartasura	11-22
	Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis antara Pembelajaran <i>Student Created Case Studies</i> dan <i>Student Created Case Studies</i> Dipadu <i>Fishbone</i> Diagram pada Siswakesel X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013	23-36
	Pengaruh Penggunaan <i>Active Knowledge Sharing</i> terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013	37-46
	Studi Komparasi Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan <i>Group Investigation</i> disertai <i>Concept Map</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 8 Surakarta	47-54
	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Studi Kasus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia	55-66
	Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended-Problem Solving</i> melalui Aplikasi <i>Moodle</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA 4 SMA N 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	67-76
	Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Penerapan Model Pembelajaran POE (<i>Predict Observe Explain</i>) dan POEW (<i>Predict Observe Explain Write</i>) pada Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013	77-87
	Perbandingan Hasil Belajar Biologi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Make A Match</i> dan <i>Card Sort</i>	88-98
	Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended-Problem Solving</i> melalui Aplikasi <i>Moodle</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-1 SMA N 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	99-108

BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

VOLUME 3 Nomor 1 APRIL 2014

INDEKS SUBJEK

INDEKS

- Active Knowledge Sharing* 37
Active Learning Strategies Make a Match 88
Active Learning Strategy Card Sort 88
Biology Critical Thinking Ability 11
Blended-Problem Solving 67, 99
Concept Map 47
Creative Thinking 67
Creative Thinking Skills 77
Critical Thinking 99
Critical Thinking Skill 23
critical thinking skills 55
experiential learning 55
Facebook 11
Fishbone Diagram 23
Group Investigation Learning Model 47
Guided Inquiry 11
Learning Achievement 1
Learning Achievement in Biology 88
learning method in case study 55
Learning Style 37
Moodle 67, 99
POE (Predict Observe Explain) Learning Model 77
POEW (Predict Observe Explain Write) Learning Model 77
Problem Solving Learning Model 47
Refelective Learning Model 1,
Student Achievement In Biology 37
Student Created Case Studies 23
Student's Achievements 47
Students' Achievement in Biology 11

BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

VOLUME 3 Nomor 1 APRIL 2014 INDEKS PENGARANG

A

Abdi Prasetyo 1

B

Baskoro Adi Prayitno 47, 99

Bowo Sugiharto 88

C

D

E

F

Fildza Hilfi Fanani 11

G

H

Harlita 47

I

J

Joko Ariyanto 37, 77

K

L

M

Mardiayu Anggrahini 37

Maridi 37

Marjono 1

Meti Indrowati 77

N

Nurul Aini 88

Nurul Qomariah 77

O

P

Puguh Karyanto 55

Q

R

Riezky Maya P 11, 23, 67, 99

S

Samuel Agus Triyanto 99

Siti Neng Mariyam 55

Slamet Santosa 1, 23, 88

Sri Dwiastuti 55

Suciati 11, 67

T

U

V

Vebriana Irandasari K W 67

W

X

Y

Yayuk Widyastuti 47

Z



**DAFTAR NAMA PENELAAH AHLI (MITRA BESTARI)
VOLUME 3 Nomor 1 APRIL 2014**

Semua naskah yang dimuat dalam Jurnal Bio-Pedagogi Volume 3 Nomor 1 April 2014, telah ditelaah oleh penyunting ahli (Mitra Bestari) berikut ini.

1. Puguh Karyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Sajidan (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Sri Widoretno (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Sri Dwiastuti (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
5. Maridi (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
6. Suciati (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Penyunting Jurnal Bioedukasi menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih sebesar-besarnya kepada para penelaah ahli (Mitra Bestari), atas bantuan dan kerjasamanya.