

## **PENGARUH PENGGUNAAN *FITUR LINE TODAY* TERHADAP KEBIASAAN MEMBACA BERITA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Salmaa Awwaabiin, Andayani, dan Atikah Anindyarini**

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Sebelas Maret

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today; 2) Untuk mengetahui kebiasaan membaca berita pada kelompok mahasiswa sering menggunakan fitur line today lebih tinggi atau tidak dibandingkan kelompok lainnya. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 93 (29%) dari total mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret. Peneliti menggunakan kuisioner online untuk mengumpulkan data dari sampel. Adapun temuan yang didapat dari penelitian ini adalah ada perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today. Dari hasil uji Anava 1 jalur, didapat nilai  $F_{0,05,92,3} = 59,02$  yang lebih besar dibandingkan dengan  $F_{0,05,92,3}$ .

**Kata kunci:** fitur *line today*, membaca, mahasiswa

### **PENDAHULUAN**

Kebiasaan membaca masyarakat Indonesia memang cenderung rendah. Data dari PISA (2012) dalam Assessment Framework, menyatakan bahwa literasi sains dan matematika anak-anak Indonesia, peserta didik usia 15 tahun berada di ranking ke 38 dari 40 negara peserta. Untuk literasi matematika berada pada peringkat ke 50 dari 57 negara, dan literasi sains berada pada peringkat ke-50 dari 57 negara. Sedangkan data dari Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) dalam bidang membaca pada anak-anak kelas IV sekolah dasar di seluruh dunia di bawah koordinasi The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) yang diikuti 45 negara atau negara bagian, baik berasal dari negara maju maupun dari negara berkembang, hasilnya memperlihatkan bahwa peserta didik Indonesia berada pada peringkat ke 41 yang dilakukan objek penelitian minat baca dan menulis (PIRLS, 2011).

Seiring berjalannya waktu, kebiasaan membaca mahasiswa pun semakin berubah. Penelitian yang dilakukan (Huang: 2014) yang meneliti mahasiswa Amerika, menunjukkan bahwa membaca melalui layar dengan menggunakan internet, menghabiskan waktu yang lebih banyak dibandingkan lainnya. Hal senada juga disampaikan (Vandenhoeck: 2013) yang menyatakan bahwa kini pertumbuhan membaca teks dari layar computer dan ponsel menjadi hal yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa. Hal ini lantaran perkembangan teknologi yang memengaruhi Pendidikan. Sementara itu, menurut (Chauhan: 2012) yang meneliti kebiasaan membaca mahasiswa menyatakan bahwa mahasiswa mengubah kebiasaan membaca dari kertas ke internet. Dari total keseluruhan mahasiswa yang ia teliti, 98% menyatakan bahwa mereka membaca internet untuk memperoleh informasi.

Di sisi lain, kini media sosial mampu menjangkau khalayak banyak dan mampu membagikan informasi dalam bentuk audio maupun video membuat media sosial mulai dilirik sebagai media untuk menyebarkan informasi. Teknologi dan perangkat media sudah memasuki aspek kehidupan, dengan media sosial interaksi masyarakat kini tidak terhalang oleh demografis, budaya dan sebagainya (Putri: 2018). Media sosial kini tidak hanya sebagai jaringan untuk membuka pertemanan tetapi berkembang menjadi tempat berbagi tidak hanya dalam bentuk teks tetapi juga berupa gambar, musik, video dan layanan yang ditawarkan media sosial

saat ini adalah berita. Salah satu media social yang menawarkan berita teraktual adalah Fitur Line Today.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis akan meneliti pengaruh penggunaan Fitur Line Today terhadap kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UNS. Adapun rumusan masalah yang akan dipecahkan antara lain : 1) Adakah perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today?; 2) Apakah kebiasaan membaca berita pada kelompok mahasiswa sering menggunakan fitur line today lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya?

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Adapun untuk menjawab kedua pertanyaan di atas, penulis menggunakan analisis uji beda 3 kelompok (1 variabel bebas) dengan Rumus Anava 1 Jalur. Rumus Anava 1 jalur ini akan menjawab ada tidaknya perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang menggunakan fitur line today. Selanjutnya, penulis menggunakan Uji Lanjut berupa uji Fisher untuk mengetahui besaran signifikan penggunaan fitur line today dalam memengaruhi kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penelitian ini melibatkan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret dari angkatan 2015 – 2018 yang berjumlah 93 (29%). Jumlah tersebut diambil berdasarkan pendapat Arikunto yang menyebutkan bahwa sampel penelitian yang bagus berkisar antara 20-30% dari populasi, (Arikunto, 2013:179). Data yang dikumpulkan untuk penggunaan fitur line today dan kebiasaan membaca berita didapat dari kuisisioner yang dikerjakan secara online oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. Kedua data itu lantas diolah menggunakan analisis deskriptif statistik melalui Anava 1 Jalur untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan line today terhadap kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini difokuskan untuk menginvestigasi dua hal, yaitu: 1) Mengetahui ada tidaknya perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today; 2) Mengetahui kebiasaan membaca berita pada kelompok mahasiswa sering menggunakan fitur line today lebih tinggi atau tidak dibandingkan kelompok lainnya

### 1. Adakah perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today?

Tabel Ringkasan Anava 1 Jalur

Sumber Variansi	Jk	Dk	Var	F	Ftabel
Antar Kelompok	7971,16	2	3985,58	59,02	3,1
Dalam Kelompok	6077,16	90	67,52		
Total	14048,32	92			

Hasil dari analisis statistik yang dilakukan melalui uji Anava 1 jalur menunjukkan bahwa ada perbedaan kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia pada siswa yang menggunakan fitur line today sering, kadang-kadang, dan jarang. Hal ini dapat dilihat dari nilai F yang telah dihitung, nilai F empirik didapatkan sebesar 59,02 sedangkan nilai F table dengan db 2 dan 90 pada taraf 5% bernilai 3,1. Dari hasil tersebut, dapat dinyatakan bahwa F empirik lebih besar dibandingkan dengan

F table,  $F_o > F_t$ , berarti  $H_o$  yang berbunyi, "Tidak ada perbedaan kebiasaan membaca berita antara kelompok mahasiswa yang sering, kadang-kadang, dan jarang menggunakan fitur line today," ditolak.

Artinya, temuan penelitian ini menyatakan bahwa ada perbedaan kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia pada siswa yang menggunakan fitur line today sering, kadang-kadang, dan jarang dengan F empirik sebesar 59,02 dan F tabel sebesar 3,1.

Untuk itu, peneliti melakukan uji lanjut dengan menggunakan Uji Fisher. Uji lanjut digunakan untuk menemukan rerata mana saja yang berbeda melalui komparasi ganda.

Kelompok	T Hitung	Hasil
1 dan 2	-5,46	signifikan
1 dan 3	-10,87	signifikan
2 dan 3	-5,41	signifikan

Berdasarkan hasil uji lanjut yang dilakukan, didapatkan 3 kelompok yang dikomparasikan ganda. Pada kelompok 1 dan 2 didapatkan  $t_o$  sebesar -5,46 yang lebih kecil dari  $t$  tabel -1,98. Pada kelompok 1 dan 3 didapatkan  $t_o$  sebesar -10,87 yang lebih kecil dari  $t$  tabel -1,98. Pada kelompok 2 dan 3 didapatkan  $t_o$  sebesar -5,41 yang lebih kecil dari  $t$  tabel -1,98. Ketiga uji lanjut yang dihasilkan dari data tersebut menunjukkan bahwa  $t_o$  lebih kecil dibanding dengan  $t$  tabel, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ketiga kelompok tersebut memiliki rerata yang signifikan.

Temuan penelitian ini diperkuat oleh penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan oleh (Maksudi, 2018) yang meneliti mahasiswa Ilmu Komunikasi USU tentang pengaruh penggunaan fitur Line Today terhadap minat membaca mahasiswa. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan nilai  $p$  ( $0.000 < 0.05$ ), sehingga penelitian ini menemukan adanya pengaruh penggunaan fitur line today terhadap minat membaca mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik USU. Pengaruh yang diberikan fitur line today terhadap minat membaca adalah sebesar 40%.

## 2. Apakah kebiasaan membaca berita pada kelompok mahasiswa sering menggunakan fitur line today lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya?

Berikut ini rata-rata skor kebiasaan membaca mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia berdasarkan intensitas penggunaan line today.

Jarang	Kadang-kadang	Sering
58,97	70,35	81,65

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang sering menggunakan fitur line today mempunyai skor rata-rata kebiasaan membaca berita sebesar 81,65. Mahasiswa yang kadang-kadang menggunakan fitur line today mempunyai skor rata-rata kebiasaan membaca berita sebesar 70,35. Sedangkan mahasiswa yang jarang menggunakan fitur line today mempunyai skor rata-rata kebiasaan membaca berita sebesar 58,97.

Berdasarkan rata-rata tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_o$  yang berbunyi, "Kebiasaan membaca berita pada kelompok mahasiswa sering menggunakan fitur line today tidak lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya," ditolak. Artinya temuan

penelitian ini menyatakan bahwa mahasiswa yang sering menggunakan fitur line today memiliki kebiasaan membaca berita yang lebih tinggi dibandingkan dengan lainnya.

Temuan penelitian ini dikuatkan oleh penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh (Arifin: 2017), Ia melakukan pengujian hipotesis fitur Line Today secara simultan menunjukkan Fhitung lebih besar dibandingkan Ftabel dengan taraf signifikansi 5% yaitu  $49,021 > 1,82$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel fitur Line Today dengan minat siswa dalam membaca artikel berita dengan tingkat korelasi sedang.

## SIMPULAN

Pertama, ada perbedaan kebiasaan membaca berita mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia pada siswa yang menggunakan fitur line today sering, kadang-kadang, dan jarang. Hal ini dapat dilihat dari nilai F yang telah dihitung, nilai F empirik didapatkan sebesar 59,02 memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan dengan nilai F tabel dengan db 2 dan 90 pada taraf 5% bernilai 3,1.

Kedua, Mahasiswa yang sering menggunakan fitur line today memiliki kebiasaan membaca berita yang lebih tinggi dibandingkan dengan lainnya. Hal ini dibuktikan dengan skor rerata kebiasaan membaca yang didapat, yaitu 81,65 untuk yang sering menggunakan fitur line today, 70,35 untuk yang kadang-kadang, dan 58,97 untuk yang jarang.

## REFERENSI

- Arifin, D. A. 2017. *Pengaruh Fitur Line Today terhadap Minat Siswa dalam Membaca Artikel Berita*. Skripsi: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chauhanm, P & Lal, P. Impact Of Information Technology On Reading Habits Of College Students. *IJRREST: International Journal of Research Review in Engineering Science and Technology* (ISSN 2278- 6643) | Volume-1 Issue-1, June-2012.
- Huang, S. 2014. Reading Habits of College Students in the United States. *Reading Psychology*. Volume 35, 2014 - Issue 5
- Iswandari, N. 2018. *Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif dan Kebiasaan Membaca Media Massa dengan Keterampilan Menulis Teks Berita*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Maksudi, M. H. 2018. Pengaruh Penggunaan Fitur Line Today terhadap Minat Membaca Mahasiswa. Skripsi: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Departemen Ilmu Komunikasi USU
- PISA.2012.AssessmentFramework.(Online).<http://www.oecd.org/dataoecd/61/15/46241909.pdf>. diunduh, 22 Juli 2019.
- Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS). 2011. *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca melalui Studi Internasional*, <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pirls1/laporan-pirls>, diunduh, 26 Juli 2019.
- Vandenhoeck, Tim. 2013. Screen Reading Habits Among University Students. *IJEDICT* Volume 9, Number 2, Aug 28, 2013 ISSN 1814-0556 Publisher: Open Campus, The University of the West Indies, West Indies