

# AKOMODASI NILAI-NILAI NASIONALISME PADA BUKU AJAR BAHASA INDONESIA DI SMA

<sup>1</sup>Muharsyam Dwi Anantama, <sup>2</sup>Haryo Seto Saktiono

<sup>1,2</sup>Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Sebelas Maret

<sup>1</sup>muharsyamdwi\_12@student.uns.ac.id, <sup>2</sup>haryoseto47@gmail.com

**Abstract:** *This study aims to determine the accommodation of nationalism values in Indonesian language textbooks in high school. This is motivated by the fact that the threat to national integration has reached an alarming level, given the increasingly fading value of nationalism among the younger generation. This research is a content analysis research with a qualitative approach. The data source in this study is Indonesian textbooks in high school. The data analysis technique of this study consisted of three activities, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. From the analysis of the data it can be concluded that Indonesian textbooks in high school have accommodated the values of nationalism. The values of nationalism found in Indonesian language textbooks in high school include: (a) patriotism, (b) patriotism, (c) hopes for independence, (d) worship of heroes, (e) being proud of national languages, and (f) remembrance of past glories.*

**Keywords:** *accommodation, nationalism values, textbooks*

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akomodasi nilai-nilai nasionalisme dalam buku ajar bahasa Indonesia di SMA. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa ancaman terhadap integrasi bangsa telah mencapai tingkat yang memprihatinkan mengingat semakin lunturnya nilai nasionalisme di kalangan generasi muda. Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku ajar bahasa Indonesia di SMA. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa buku ajar bahasa Indonesia di SMA telah mengakomodasi nilai-nilai nasionalisme. Nilai-nilai nasionalisme yang ditemukan dalam buku ajar bahasa Indonesia di SMA antara lain : (a) cinta tanah air, (b) patriotisme, (c) harapan kemerdekaan, (d) pemujaan terhadap pahlawan, (e) bangga akan bahasa nasional, dan (f) pengenangan kejayaan masa lalu.

**Kata kunci:** akomodasi, nilai nasionalisme, buku ajar

## PENDAHULUAN

Konflik yang terus terjadi di wilayah Indonesia bisa mengarah pada disintegrasi bangsa. Sebagai bangsa yang majemuk, konflik di Indonesia memang hal yang sangat mungkin terjadi (Lestari, 2016, hlm. 31). Berkaitan dengan isu disintegrasi bangsa serta lunturnya rasa nasionalisme, kita bisa berharap lebih pada pendidikan.

Pendidikan seyogyanya mampu mengakomodasi latar belakang budaya dan kebhinekaan bangsa Indonesia (Al Arifin, 2012, hlm. 73). Di dalam pendidikan, seorang siswa akan dibentuk dan diberikan pengaruh agar mampu beradaptasi sebaik mungkin dalam lingkungannya. Dalam kontes Indonesia, para siswa diharapkan mampu memberikan teladan bagaimana seharusnya meletakkan nasionalisme dalam masyarakat yang begitu kaya akan perbedaan.

Hal ini senada dengan apa yang diamanatkan oleh Undang-Undang. Dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional pada pasal 3 disebutkan bahwa tujuan Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Pemerintah Indonesia, 2003).

Buku ajar merupakan salah satu sumber belajar yang menjadi hal pokok dalam mendukung pembelajaran (Alfiana, 2019, hlm. 36). Sebagai media pembelajaran, buku ajar sangat membantu serta mempermudah kegiatan belajar mengajar guru dan siswa. Di tengah isu lunturnya

nasionalisme, buku ajar bisa menjadi media pembelajaran yang efektif untuk menyampaikan informasi dan pendidikan nasionalisme untuk peserta didik. Atas dasar itu, kiranya penting untuk mengetahui muatan nilai nasionalisme dalam buku ajar siswa. Hal ini dilakukan untuk meneroka sejauh mana pengintegrasian nilai nasionalisme di dalam pembelajaran.

Di dalam nasionalisme terkandung suatu makna mencintai tanah air melalui cara mewujudkan persatuan dari ragam perbedaan (Irhandayaningsih, 2012, hlm. 4). Nilai nasionalisme merupakan nilai yang berguna untuk setiap manusia. Nasionalisme menunjukkan sikap atau perilaku dalam bentuk kesetiaan yang mendalam untuk mempertahankan kesatuan dan keutuhan bangsa. Menurut Tasai (2002, hlm. 20) aspek-aspek nasionalisme adalah berikut ini: (a) cinta tanah air, (b) patriotisme, (c) harapan kemerdekaan, (d) pemujaan terhadap pahlawan, (e) bangga akan bahasa nasional, dan (f) penganangan kejayaan masa lalu.

Cinta tanah air merupakan cara berpikir, bersikap, serta berbuat yang mencerminkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi kepada bangsa (Wicaksono, 2017, hlm. 368). Cinta tanah air merupakan salah satu hal yang menjadi landasan dalam membentuk sebuah karakter warga Negara. Dari rasa cinta tanah air akan timbul semangat untuk memiliki, menjaga, melestarikan, dan ingin memajukan bangsa.

Patriotisme mengandung arti bahwa perbuatan membela dan mempertahankan negara diwujudkan dalam bentuk kesediaan berjuang untuk menahan dan mengatasi serangan atau ancaman terhadap bangsa. Sikap patriotisme yang diwujudkan dalam semangat cinta tanah air dapat dilakukan dengan perbuatan mengisi kelangsungan hidup negara dan bangsa, serta rela berkorban untuk membela dan mempertahankan negara dan bangsa (Rawantina, 2013, hlm. 41).

Pemujaan pahlawan merupakan sikap mengenang dan meneladani jasa para pahlawan. Menurut Gunawan (2013, hlm. 2) jasa para pahlawan bangsa yang sudah memperjuangkan kemerdekaan memberikan kesadaran dapat memberikan kesadaran akan sikap nasionalisme. Pemujaan terhadap pahlawan akan mengingatkan kita pada segala pengorbanan yang telah dilakukan para pahlawan. Muaranya adalah keinginan untuk memajukan kembali kehidupan negara..

Harapan kemerdekaan terdiri dari rangkaian antara bentuk yang diharapkan, bentuk yang dicemaskan, masalah yang harus diselesaikan, dan masalah yang harus dihindari (Tasai, 2002, hlm. 39). Kemerdekaan merupakan cita-cita rakyat Indonesia. Wujud sebuah kemerdekaan diikuti oleh suatu usaha keras yang bermodalkan persatuan dan kesatuan bangsa.

Bahasa nasional bangsa Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasa ini berfungsi sebagai alat mempersatukan bangsa. Kebanggaan akan bahasa nasional diwujudkan dalam penggunaan bahasa nasional dalam komunikasi sehari-hari daripada menggunakan bahasa asing (Tasai, 2002, hlm. 44).

Unsur penganangan kejayaan masa lalu menjadi salah satu wujud nilai nasionalisme. Penganangan kejayaan masa lalu yakni merupakan nostalgia kepada kekayaan alam yang hadir di Indonesia. Kenangan kepada bangsa Indonesia juga berarti penganangan terhadap kehidupan masyarakat Indonesia yang berbudi tinggi, berakhlak mulia yang kini semakin merosot (Tasai, 2002:44-46).

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi yang alamiah (Sugiyono, 2014, hlm. 1). Sumber data penelitian ini adalah buku ajar bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XI. Objek penelitian adalah hal-hal yang menjadi titik perhatian atau sasaran penelitian (Arikunto, 2010, hlm. 61). Objek penelitian ini adalah nilai nasionalisme yang terkandung dalam seluruh bagian buku ajar bahasa Indonesia di SMA kelas XI. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis isi dan pencatatan secara cermat terhadap buku ajar

bahasa Indonesia di SMA kelas XI. Instrumen penelitian, yaitu peneliti sendiri, peneliti menginput hasil analisis pada tabel yang disusun berdasarkan landasan teori terkait nilai nasionalisme. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari tiga alur kegiatan, seperti yang diungkapkan oleh Miles dan Huberman (1992, hlm. 16), yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Buku ajar bahasa Indonesia yang dianalisis dalam penelitian ini adalah buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi yang diterbitkan pada tahun 2017. Buku ini diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Buku yang ditulis oleh Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah tersebut memiliki tebal 305 halaman. Buku ini terdiri dari 8 bab dan masing-masing bab memiliki subbab.

Bab 1 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Menyusun Prosedur”. Bab ini terdiri dari 5 subbab. Dalam bab 1 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 1 buku tersebut adalah cinta tanah air dan nilai bangga akan bahasa nasional.

Bab 2 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Memperelajari Teks Eksplanasi”. Bab ini terdiri dari 4 subbab. Dalam bab 2 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 2 buku tersebut adalah cinta tanah air, patriotisme, harapan kemerdekaan, bangga akan bahasa nasional, dan pengenangan kejayaan masa lalu.

Bab 3 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Megelola Informasi dalam ceramah”. Bab ini terdiri dari 4 subbab. Dalam bab 3 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 3 buku tersebut adalah cinta tanah air, patriotisme, harapan kemerdekaan, pemujaan terhadap pahlawan, bangga akan bahasa nasional, dan pengenangan kejayaan masa lalu.

Bab 4 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Meneladani Kehidupan dari Cerita Pendek”. Bab ini terdiri dari 5 subbab. Dalam bab 4 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 4 buku tersebut adalah cinta tanah air dan bangga akan bahasa nasional.

Bab 5 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Mempersiapkan proposal”. Bab ini terdiri dari 4 subbab. Dalam bab 5 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 5 buku tersebut adalah cinta tanah air dan bangga akan bahasa nasional.

Bab 6 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Merancang Karya Ilmiah”. Bab ini terdiri dari 4 subbab. Dalam bab 6 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 6 buku tersebut adalah cinta tanah air, bangga akan bahasa nasional, dan pengenangan kejayaan masa lalu.

Bab 7 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Menilai Karya Melalui Resensi”. Bab ini terdiri dari 4 subbab. Dalam bab 7 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 7 buku tersebut adalah cinta tanah air dan bangga akan bahasa nasional.

Bab 8 pada buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi berjudul “Bermain Drama”. Bab ini terdiri dari 5 subbab. Dalam bab 8 buku tersebut terdapat beberapa nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang terdapat dalam bab 8 buku tersebut adalah cinta tanah air dan bangga akan bahasa nasional. Hasil analisis tersebut disajikan dalam table berikut.

Tabel 1. Hasil Penelitian pada Buku Bahasa Indonesia kelas XI edisi revisi 2017.

ASPEK NASIONALISME	BAB							
	1	2	3	4	5	6	7	8
cinta tanah air	?	?	?	?	?	?	?	?
Patriotisme		?	?					
harapan kemerdekaan		?	?					
pemujaan terhadap pahlawan			?					
bangga akan bahasa nasional	?	?	?	?	?	?	?	?
pengenangan kejayaan masa lalu		?	?			?		

Hasil analisis berkaitan dengan nilai-nilai nasionalisme dalam buku tersebut menunjukkan nilai-nilai nasionalisme telah terkamodasi di dalamnya. Nilai-nilai nasionalisme dalam buku tersebut ditemukan pada materi, contoh teks, dan soal-soal latihan. Nilai-nilai nasionalisme dalam buku tersebut tersebar di masing-masing bab. Beberapa bab mengakomodasi penuh nilai-nilai nasionalisme. Nilai nasionalisme yang ditemukan di seluruh bab adalah cinta tanah air dan bangga akan bahasa nasional. Nilai nasionalisme yang paling sedikit ditemukan adalah pemujaan terhadap pahlawan. Nilai tersebut hanya terdapat di bab 3.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi diperoleh kesimpulan sebagai berikut. (1) Semua indikator nilai-nilai nasionalisme terakomodasi dalam buku tersebut teks. Nilai-nilai tersebut yaitu (a) cinta tanah air, (b) patriotism, (c) harapan kemerdekaan, (d) pemujaan terhadap pahlawan, (e) bangga akan bahasa nasional, (f) mengenangan kejayaan masa lalu; (2) Sebaran indikator nilai nasionalisme dalam buku ajar bahasa Indonesia SMA kelas XI edisi revisi tersebar secara merata.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Arifin, A. H. (2012). Implementasi Pendidikan Multikulutral dalam Praksis Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1, 72-82.
- Alfiana, L. N. (2019). Nilai Nasionalisme pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII KURikulum 2013 Edisi REvisi 2017 (Kajian Semiotik Charles Sanders Peirce). *STILISTIKA JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA*, 11, 34-48.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Rudy. (2013). Pembelajaran Nilai-Nilai Pahlawan Kemerdekaan Soekarno dalam Rangka Mengembalikan Karakter Bangsa Indonesia. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*. 1 (1). 1-6
- Irhandayaningsih, A. (2012). Peranan Pancasila dalam menumbuhkan kesadaran nasionalisme generasi muda di era global. *HUMANIKA*, 16, 1-10.
- Lestari, G. (2016). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural Indonesia Di Tengah Kehidupan SARA. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 28, 31-36.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- Pemerintah Indonesia (2003, Juli 8). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Yang Mengatur Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Oktober 12, 2019. No. 20. [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)

- Rawantina, Iriane Novitasari. (2013). Penanaman Nilai Nasionalisme dan Patriotisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta didik Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1 (1). 36-40
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tasai, dkk. (2002). *Semangat Nasionalisme dalam Puisi Sebelum Kemerdekaan*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Wicaksono. ( 2017). *Pengkajian Prosa Fiksi*, Yogyakarta: Garudhawaca